

L'université et le défi de l'emploi

(1) Il fut un temps, pas si lointain, où le monde universitaire se refusait à « produire de la chair à patron ». Les enseignants-chercheurs étaient là exclusivement, pensaient nombre d'entre eux, pour diffuser le savoir et le faire progresser. Mais, avec la montée du chômage, qui frappe une partie importante de la jeunesse, et l'accueil d'un nombre d'étudiants de plus en plus grand, la situation a changé. En effet, désormais, toutes les universités font de leur mieux pour aider leurs étudiants à s'insérer dans le monde du travail.

(2) Si la plupart des enseignants-chercheurs s'accordent sur la nécessité de préparer les étudiants à leur future vie active, les avis divergent quant aux moyens à mettre en œuvre. Certains voudraient adapter étroitement les formations aux besoins immédiats de certains secteurs professionnels. Or, cette stratégie de spécialisation poussée, efficace à court terme, risque de

conduire à une impasse. C'est que les besoins du marché du travail évoluent rapidement et sont difficiles à anticiper. Il faudrait plutôt aider les étudiants à développer des capacités d'adaptation et à maîtriser différentes disciplines.

(3) La plupart des facs proposent aujourd'hui une initiation à la recherche d'emploi. Ça passe par des ateliers d'écriture de CV, de l'accompagnement dans la recherche de stages, des forums de l'emploi et des rencontres avec des professionnels du recrutement. Bref, la réflexion sur les débouchés professionnels fait désormais partie intégrante des formations. Et les efforts semblent payer. L'université comble peu à peu son retard par rapport aux autres filières. Une enquête montre que la situation s'est améliorée. Aujourd'hui, le pourcentage des diplômés de master qui sont au chômage trois ans après la fin de leurs études a diminué.

*d'après Les Dossiers de
l'Actualité, novembre 2015*

Tekst 1 L'université et le défi de l'emploi

- 2p 1 « le monde ... à patron » (regel 2-3)
Om welke twee redenen zijn docenten-onderzoekers aan de universiteit overgegaan tot het bijstellen van hun denkwijze volgens de eerste alinea?
- 1p 2 « préparer les ... vie active » (regel 18-19)
Citeer de eerste twee woorden van de zin uit de tweede alinea waarin je leest wat de beste manier is om dit doel te bereiken.
- 1p 3 « Et les efforts semblent payer. » (lignes 44-45)
Combien d'exemples concrets de ces efforts sont mentionnés au 3ème alinéa ?
A deux
B trois
C quatre
D cinq

Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.